

COMPETENTIEPROFIEL WORKSHOPLEIDERS HOLY

competentie	De workshopleider...
1. Creativiteit	● Zorgt voor een creatieve werksfeer ● Kan op een creatieve manier omgaan met de tool ● Kan op een creatieve manier denken over de centrale thema's ● Stimuleert leerlingen op een creatieve manier met het thema en de tool om te gaan ● Heeft beeldend vermogen en ondersteunt de leerling bij het denken in beeld
2. Didactisch	● Zorgt dat de workshop optimaal verloopt ● Heeft plezier in het overbrengen van informatie ● Kan helder en duidelijk formuleren en uitleggen ● Sluit aan bij de belevingswereld van leerlingen ● Maakt contact met de leerlingen ● Signaleert behoefte aan hulp bij een leerling en biedt deze uit zichzelf aan ● Kan leerlingen enthousiasmeren ● Bespreekt ideeën met een leerling en vraagt door ● Helpt de leerling zelf een antwoord te formuleren op zijn/haar vragen ● Geeft sturing aan de klas, bewaakt regels
3. Kennis van de HOLY Animator	● Kan werken met de HOLY Animator ● Kan leerlingen uitleg geven over de HOLY Animator ● Kent de onderscheidende eigenschappen van de HOLY Animator en kan hier optimaal gebruik van maken
4. Betrokkenheid	● Heeft affiniteit met de doelstellingen van HOLY ● Heeft affiniteit met de maatschappelijke instelling van HOLY ● Probeert het maximale uit de workshop te halen en denkt mee over verbeteringen ● Geeft door aan HOLY wanneer er problemen zijn (met de tool of anderszins) ● Kan kritisch kijken naar eigen functioneren ● Komt op tijd (20 min. voor aanvang van de workshop)
5. Communicatie	● Reageert op mails van HOLY ● Geeft tijdig aan wanneer hij/zij verhinderd is en zoekt zelf vervanging ● Stelt vragen bij onduidelijkheden ● Voorziet HOLY tijdig van een evaluatieverslag en foto's ● Legt contact met de leerlingen en de begeleidende docent(en) van de school
6. Flexibel	● Kan de workshop aanpassen naar het niveau van de leerlingen ● Kan zich aanpassen bij onverwachte omstandigheden (zieke collega, slechte voorbereiding door de school, moeilijkheden met apparatuur, grote klas, minder tijd)
7. Doelgericht	● Houdt de tijdsplanning in de gaten ● Zorgt dat leerlingen zich goed inloggen (met code) ● Haalt het maximale uit de leerling (creatief en inhoudelijk) ● Is kritisch over het werk van de leerlingen in verhouding met het opleidingsniveau en tijdsbestek van de workshop