

STICHTING HOLY - PARTNERHANDLEIDING

1. HOLY LESMETHODE OP SCHOOL	pag. 1
1A. HOLY IN DE LES	pag. 1
1B. HOLY OP SCHOOL	pag. 2
2. GEBRUIK WEBSITE	pag. 3
3. GEBRUIK BEHEEROMGEVING	pag. 4
4. OVER HOLY	pag. 6
4A. DE HOLY LESMETHODE	pag. 6
4B. STICHTING HOLY	pag. 6
4C. WAAROM ANIMATIE?	pag. 7

1. HOLY LESMETHODE OP SCHOOL

1A. HOLY IN DE LES

1B. HOLY OP SCHOOL

Deze Partnerhandleiding is bedoeld om u als docent te ondersteunen in het zelfstandig werken met de HOLY Lesmethode. Met het HOLY Partnership heeft u een gebruiksvriendelijke en breed inzetbare educatieve omgeving in handen om leerlingen in creativiteit, bewustzijn en debat te trainen en inspireren. Zo kunt u HOLY inzetten:

1A. HOLY IN DE LES

ZELFSTANDIG ANIMATIELESSEN VORMGEVEN

Tutorialpagina: te bereiken via de pagina 'lesmateriaal' op de partnerwebsite – inloggen verplicht

De tutorialpagina 'Zelfstandige Animatielessen' helpt u bij het zelfstandig opzetten en uitvoeren van animatielessen. Ieder thema en onderwerp kan in een animatieles aan bod komen en u bepaalt zelf hoeveel tijd u besteed aan het voorbereiden, maken en presenteren van de clips. De leerlingen kunnen in één uurtje een clip maken, maar u kunt ook een schoolbreed en vakoverstijgend project opzetten waarin de leerlingen meerdere lessen aan een clip werken.

Op de tutorialsite vindt u informatie over:

- Zelfstandig animatielessen vormgeven: lesopbouw, tijdsplanning, werkvorm, benodigd (les)materiaal, beoordeling en aandachtspunten.
- Stappenplan: stapsgewijze omschrijving van het proces van het bedenken, maken en presenteren van clips.
- Presentatie: De stappen van het Stappenplan beeldend weergegeven in een presentatie die u in de les kunt gebruiken.
- Downloads: De informatie van de tutorial + al het lesmateriaal downloaden en uitprinten.

THEMATISCH LESMATERIAAL INZETTEN

U kunt zelfstandig gebruik maken van het thematische online lesmateriaal van de vaste workshops van Stichting Holy:

- Clips voor Vrijheid
- Clips voor Duurzaamheid

Dit materiaal wordt uitgebreid als HOLY nieuwe thema's introduceert in haar workshops. Om de workshops goed te laten verlopen wordt idealiter eerst een thematische training gevolgd: hierbij geven één schooldocent en één workshopleider van HOLY samen les.

CLIPS VOOR VRIJHEID

Tutorialpagina: www.clipsvoorvrijheid.nl/tutorial/docenten

Bij Clips voor Vrijheid geven jongeren hun gedachten over vrijheid vorm in een clip. Op de tutorialpagina vindt u een voorbereidende les, stappenplan en verdieping op dit thema. De beste clips voor Vrijheid worden vertoond op de Nationale Bevrijdingsfestivals. U moet ingelogd zijn om deze pagina te kunnen bekijken.

CLIPS VOOR DUURZAAMHEID

Tutorialpagina: www.clipsvoorduurzaamheid.nl/tutorial/docenten

Bij Clips voor Duurzaamheid geven jongeren hun gedachten over duurzaamheid vorm in een clip. Op de tutorialpagina vindt u een voorbereidende les, stappenplan en verdieping op dit thema. U moet ingelogd zijn om de themapagina's te kunnen bekijken.

WORKSHOPS VERZORGD DOOR HOLY

De expertise van de HOLY workshopleiders kan op u school ingezet worden in verschillende workshops:

- Thematische trainingen
- HOLY Training voor leerlingen

Neemt u contact op met Stichting Holy voor meer informatie: info@holy.nl

THEMATISCHE TRAININGEN

De thematische training wordt gegeven onder leiding van één schooldocent en één workshopleider van HOLY. Verschillende klassen krijgen van hen een thematische workshop, bijvoorbeeld Clips voor Vrijheid of Clips voor Duurzaamheid. Zo leert de schooldocent in de praktijk van de ervaren HOLY workshopleider om een thematische workshop te geven en kan hij deze expertise vervolgens inzetten voor eigen inhoudelijke lessen en workshops.

Partnerscholen mogen onbeperkt zelfstandig gebruik maken van HOLY's bestaande online lesmethodes voor themaworkshops en deelnemen aan de clipwedstrijden: Clips voor Vrijheid en Clips voor Duurzaamheid. Na het volgen van een thematische training kunnen partnerscholen optimaal van deze mogelijkheden profiteren.

HOLY TRAINING VOOR LEERLINGEN

De drie-uur durende training wordt verzorgd door twee workshopleiders van HOLY en is er op gericht leerlingen de basisprincipes van de HOLY Animator bij te brengen. Idealiter wordt deze training vroeg in het schooljaar aan alle eersteklassers gegeven zodat deze leerlingen niet alleen zelf jarenlang moeiteloos met de tool kunnen werken, maar ook kunnen assisteren bij het trainen van nieuwe klassen. Zo kan de school optimaal profiteren van het Partnerschap. De schooldocent wordt actief betrokken bij deze trainingen zodat hij/zij praktijkervaring opdoet.

De training bestaat uit de volgende onderdelen:

- leren werken met de HOLY Animator
- gebruik leren maken van de kracht van animatie: onbegrensd door techniek en realiteit beelden combineren en hierdoor je eigen wereld creëren
- gebruik leren maken van een storyboard als hulpmiddel om van een idee tot een beeldverhaal te komen, in de vorm van een animatieclip
- leren hoe ze als student-assistent hun docent kunnen helpen bij het geven van workshops aan medescholieren die nog geen training hebben genoten
- het leren verspreiden en presenteren van de eigen animatieclip met visie

1B. HOLY OP SCHOOL

HOLY SCHOOLBREED INZETTEN

• VAKOVERSTIJGEND / PROJECTWEEK

HOLY kan vakoverstijgend worden ingezet tijdens een projectweek. Door vakoverstijgend met HOLY te werken kunt u samen met collega's grotere projecten opzetten. De leerlingen kunnen in verschillende lessen werken aan hun clip. Bij het ene vak wordt aandacht besteed aan de inhoud en in het andere vak maken leerlingen bijvoorbeeld kleifiguren om in hun clip te gebruiken.

Case vakoverstijgend project Vet Lekker van het Erfgooiers College: Leerlingen kregen les over vetten en vitamines bij Biologie, maakten een gedicht over duurzaam eten bij Nederlands, en tekeningen en kleifiguren bij CKV. Met de foto's en teksten van deze werkstukken, maakten ze bij ICT een animatieclip waarin ze hun visie op duurzaam eten verbeeldde. De clips zijn vertoond op open schooldagen en tijdens bijeenkomsten in de aula. Docente CKV Jet Dijkstra: 'Leerlingen zijn op verschillende niveaus met het thema bezig, waardoor de stof meer leeft en daardoor beter beklijft. HOLY speelt hierin een belangrijke verbindende rol. Alle opdrachten komen met weinig inspanning samen in een animatieclip die altijd zichtbaar blijft. Leerlingen zijn er trots op en laten hun werk graag aan anderen zien.'

- **OPDRACHT / WERKSTUK**

Het maken van een clip kan het schrijven van een werkstuk of maken van een opdracht vervangen. Niet alleen creatieve vakken kunnen er mee werken, ook een vak als aardrijkskunde zou het goed kunnen inzetten. Om een duidelijke clip te kunnen maken, hebben de leerlingen evenveel of misschien wel meer kennis nodig als bij het schrijven van een werkstuk. Als je ergens over schrijft kun je gemakkelijk informatie overnemen zonder het te snappen. Maar iets verbeelden gaat eigenlijk alleen als je de stof begrijpt.

- **PROFIELWERKSTUK**

Clips kunnen een (profiel)werkstuk verlevendigen en een vervanging zijn van afbeeldingen.

PUBLIEKE CLIPVERTONINGEN

- **HOLY JUKEBOX**

Met de HOLY Jukebox kunnen de animatieclips die binnen een partnerschool worden gemaakt vertoond worden op schermen in de school. Via de HOLY Beheeromgeving is het mogelijk om hiervoor een specifieke playlist samen te stellen met de mooiste clips of de resultaten uit een bepaald project. Zo kunnen de animatieclips door alle leerlingen en bezoekers van een school worden bekeken. Zie Beheeromgeving.

- **WEDSTRIJDEN**

Clips die binnen de school worden gemaakt kunnen in de beheeromgeving worden geselecteerd voor wedstrijden. Op de genomineerde clips kan door leerlingen of door een speciale jury gestemd worden. Zo kunnen er spannende wedstrijden georganiseerd worden op school, tussen partnerscholen of dingen de clips mee in de nationale clipwedstrijden van HOLY. Zie Beheeromgeving.

- **OP DE SCHOOLWEBSITE**

De clips kunnen getoond worden op de homepage van de school door de losse clips of de HOLY Jukebox te 'embedden'. Zie Beheeromgeving.

- **OUDERAVONDEN EN OPEN DAGEN** Werk van leerlingen kan gepresenteerd worden op ouderavonden en open dagen.

- **SCHOOLEVENEMENTEN** Met clips aansluiten op schoolevenementen (eindexamen, kamp, kerst, goede doelen acties, musical...).

2. GEBRUIK WEBSITE

Belangrijke elementen van werken met de website en het maken, bewerken en delen van clips worden hier kort toegelicht.

AANMELDEN EN INLOGGEN OP DE SITE

Om toegang te krijgen tot de HOLY Animator en lesmaterialen, loggen leerlingen en docenten in op de partnersite. Hiervoor moet eerst een account aangemaakt met een toegangscode. Deze toegangscode kunt u

opvragen bij de contactpersoon van HOLY bij u op school. Als docent heeft u, wanneer u bent ingelogd, ook toegang tot de tutorialpagina's van HOLY. Belangrijk: Gebruik bij het aanmaken van een account in de inlognaam nooit speciale tekens als \$%#*.

Wanneer een leerling zijn wachtwoord vergeten is, klikt hij op de homepage van de partnersite op de knop 'wachtwoord'. Vul het e-mailadres in dat bekend is bij HOLY en er wordt een nieuw wachtwoord toegestuurd.

PROFIELPAGINA

Als u bent ingelogd kunt u klikken op de knop 'mijn account'. U komt dan terecht op uw profielpagina waar u uw wachtwoord en andere gegevens kan wijzigen.

Ook vindt u hier een lijst van alle clips die u gemaakt heeft. Door een clip aan te klikken kunt u deze bekijken. Ook kunt u verder werken aan deze clip door op de knop 'clip bewerken' te klikken. Daarnaast vindt u hier de clips die u als favoriet heeft gekenmerkt en de mogelijkheden om de clips te delen via social media als Facebook en Twitter.

CLIPS MAKEN (IN EEN GROEP)

Zorg dat u bent ingelogd voor u aan een clip begint, anders kan de clip niet worden opgeslagen. Klik op het tabblad MAAK om direct in de HOLY Animator aan de slag te gaan.

Als u een clip wilt maken binnen een bepaalde groep gaat u naar de pagina 'Groepen en Lessen'. Zoek de juiste groep op en klik op 'Clip Maken'. **Belangrijk:** Sla de clip gelijk op om ervoor te zorgen dat de clip ook daadwerkelijk binnen deze groep bewaard wordt.

In de groepen worden de clips gebundeld. Zo kunnen de clips van een bepaalde klas, les of project gemakkelijk teruggevonden, bekeken, beoordeeld en verspreid worden.

Om zelf een groep aan te maken, zie 'Gebruik beheeromgeving'

VERDER WERKEN AAN EEN CLIP

Log in op de site en klik op de knop 'mijn account' om uw profielpagina te openen. Op uw profielpagina staat een lijst met alle door u gemaakte clips. Klik op de clip om hem te bekijken en vervolgens op de knop 'clip bewerken' en u komt automatisch terecht in de HOLY Animator.

AFBEELDINGEN IN DE CLIP

Bij het maken van een clip kunnen afbeeldingen uit de beeldbank van de HOLY Animator gebruikt worden, maar ook zelfgemaakte foto's en afbeeldingen van internet. Laat de leerlingen een aparte map aanmaken op de computer waarin ze het materiaal voor hun clip verzamelen.

Afbeeldingseisen:

- Alleen .JPG bestanden
- Afbeeldingen niet groter dan 1MB
- Minimaal 800x600 pixels

Afbeeldingen selecteren:

- Is dit de beste afbeelding die ik kan vinden voor mijn clip?
- Is de afbeelding niet te klein/blokkerig?
- Klopt het perspectief van deze afbeelding bij de rest van mijn clip?

Afbeeldingen opslaan van internet:

- Bekijk de afbeelding groot
- Klik erop met de rechter muisknop: afbeelding opslaan als
- Selecteer de goede map op de computer en sla de afbeelding op.

Tips voor internet:

- Gebruik Engelse zoektermen bij het zoeken op internet
- Vink de optie 'groot' aan – links op de pagina als je op Google zoekt naar afbeeldingen
- Laat leerlingen zelf foto's maken met hun webcam.

Tips voor het zelf maken van materiaal:

- Laat leerlingen zelf foto's maken met hun webcam.
- Leerlingen maken 3 foto's van elkaar of objecten in de omgeving m.b.t. het thema van de les/workshop
- Leerlingen schrijven een gedicht dat de basis vormt voor de clip.

- De leerlingen kunnen tekeningen of kleifiguren maken. Deze maken ze digitaal door er een foto van te maken of door hem in te scannen.

Als afbeeldingen niet worden geüpload kan dit 3 oorzaken hebben:

- Bestand is groter dan 1MB
- Bestandsformaat is geen .JPG
- Beveiligingsinstellingen door de school verhinderen dat leerlingen afbeeldingen kunnen up- en/of downloaden.

GELUIDEN EN MUZIEK IN DE CLIP

Goed gebruik van geluid en muziek in een clip maakt een clip helemaal af. Laat de leerlingen eerst hun verhaal in beeld duidelijk krijgen voordat ze aan het geluid beginnen. De geluiden worden verzameld in een aparte map op de computer.

Met een microfoon kunnen de leerlingen zelf geluiden opnemen voor hun clip. Dit gebeurt direct vanuit de HOLY Animator. Klik in de HOLY Animator op IMPORTEER EEN GELUID > NEEM GELUID OP MET JE MICROFOON en opnemen maar!

In de geluidsbank van de HOLY Animator zijn ook geluidseffecten en muziekjes te vinden.

Eisen:

- Bestandsformaat MP3
- Het bestand mag niet groter zijn dan 1 MB
- Het geluid mag niet langer duren dan 30 seconden
- Je kunt geluid in de Holy Animator niet bewerken

Tip:

- Op www.findsounds.com kunnen geluiden worden gedownload. Gebruik Engelse zoektermen.

HULP BIJ DE HOLY ANIMATOR

HOLY heeft verschillende hulpfuncties in de site opgenomen. Als u er desondanks niet uit komt kunt u zich altijd wenden tot de HOLY expert op uw school of contact opnemen met Stichting Holy.

INSTRUCTIEFILMPJES

Hier vindt u filmpjes waarin HOLY Animator stap voor stap wordt uitgelegd. Van de basis tot het moeilijkere werk!

MR. HOLY – ASSISTENT

Mr. HOLY staat rechts naast het werkvlak in de HOLY Animator. Klik op zijn buik en er verschijnt een index waarin u het probleem kunt opzoeken. Mr. HOLY wijst vervolgens precies waar u moet klikken.

MR. HOLY – TUTORIAL

Links in de HOLY Animator staat een button met daarin het hoofd van Mr. HOLY. Hier vindt u verschillende mogelijkheden om uw kennis van de Animator te vergroten door een oefenclip te maken. Stap voor stap vertelt Mr. HOLY wat u moet doen. Kies uit HOLY Student, HOLY Director of HOLY Master. Uiteraard kunt u ook aan leerlingen de opdracht geven op deze manier met de HOLY Animator te oefenen.

VRAAGTEKEN

In de HOLY Animator ziet u linksonder een button met een vraagteken. Als u hierop klikt krijgt u een pop-up met een heldere uitleg over de tool.

CLIPS TERUGKIJKEN EN VERTONEN

Op de partnersite zijn via 'Clips bekijken' alle clips terug te vinden door te zoeken op de cliptitel of inlognaam van de maker.

Als u alleen de clips van een bepaalde groep binnen een school wilt bekijken, selecteert u de groep bij 'Groepen en lessen'. Vervolgens werkt het terugkijken hetzelfde.

De leukste manier om clips te presenteren is wel de HOLY Jukebox. Hiermee kunnen de clips vertoond worden op schermen in de school. Bekijk hiervoor 'Publieke clipvertoningen'.

CLIPREACTIE MAKEN

Met een clipreactie kunt u reageren op een bestaande clip, met een eigen clip. Hierbij maakt u gebruik van dezelfde beelden als de oorspronkelijke clip.

Om een clipreactie te maken klikt u op de gewenste clip bij 'Clips bekijken' op de scholensite. Onder de clip verschijnt een icoon van een schachtje. Als u op het schachtje klikt komt u automatisch in de HOLY Animator terecht en kunt u aan de slag! Deze mogelijkheid vindt u zowel bij 'Clips bekijken' als op de profielpagina.

CLIPS DELEN VIA SOCIAL MEDIA

Clips gemaakt met HOLY zijn simpel wereldkundig te maken door ze te delen via social media. Bij het bekijken van een clip via de profielpagina of 'clips bekijken' zijn diverse opties te vinden om de clips te delen, via bijvoorbeeld Facebook en Twitter.

FAVORIETE CLIPS

Als u een clip bekijkt via de profielpagina of 'clips bekijken' ziet u onder de clip een icoon van een hartje. Met deze 'like'-functie verzamelt u simpelweg favoriete clips op uw profiel. Ook makkelijk om clips snel terug te vinden om te vertonen.

CLIPS VERSTUREN PER E-MAIL

Clips gemaakt met HOLY zijn simpel via e-mail te versturen aan bijvoorbeeld vrienden of familie. Bij het bekijken van een clip via de profielpagina of 'clips bekijken' staat onder de clip de button 'Verstuur via email'. Klik op deze knop, voer het gewenste e-mailadres in en de ontvanger krijgt een linkje toegestuurd.

Het is ook mogelijk om een link van een clip al direct vanuit de HOLY Animator te versturen. U vult dan bij het bewaren een e-mailadres in. Als de clip nu wordt opgeslagen wordt er direct een linkje naar dit e-mailadres gestuurd.

3. GEBRUIK BEHEEROMGEVING

Hier leest u meer over de handige mogelijkheden van de beheeromgeving.

GEBRUIKERS, CLIPS EN BERICHTEN BEHEREN

De docent kan binnen de eigen partnerwebsite altijd clips, gebruikers en berichten wijzigen en verwijderen. Hiermee houdt de school controle over wat er op de website te zien is.

Zo kunnen bijvoorbeeld clips in een andere groep of workshop worden geplaatst, kunnen de e-mailadressen van gebruikers worden aangepast en kunnen reacties op clips worden verwijderd wanneer deze ongewenst zijn.

GROEPEN EN LESSEN AANMAKEN

Wanneer een partnerschool meerdere animatieprojecten organiseert voor verschillende klassen en met verschillende thema's, is het prettig wanneer bij elkaar behorende clips gegroepeerd worden.

Hiervoor kan de school groepen, lessen en workshops aanmaken op de partnerwebsite en ieder project zijn eigen plek geven. Leerlingen hoeven dan alleen op de juiste groep te klikken om een clip in deze groep of workshop te maken en terug te zien. Zo blijft de website overzichtelijk en kunnen docenten simpel de resultaten uit de workshops bekijken en beoordelen.

CLIP-PLAYLIST SAMENSTELLEN

Met de HOLY Jukbox kunnen de animatieclips die binnen een partnerschool worden gemaakt vertoond worden op schermen in de school. Via de HOLY beheeromgeving is het mogelijk om hiervoor een specifieke playlists samen te stellen met de mooiste clips of juist de resultaten uit een bepaald project. Zo kunnen de animatieclips door alle leerlingen en bezoekers van de school worden bekeken.

CLIPS EMBEDDEN

Via de beheeromgeving kunnen de leukste en beste clips of juist de resultaten uit een bepaald project op de schoolwebsite vertoond worden.

4. OVER HOLY

4A. DE HOLY LESMETHODE

4B. STICHTING HOLY

4C. WAAROM ANIMATIE?

4A. DE HOLY LESMETHODE

PEILERS VAN DE HOLY LESMETHODE

- **Eenvoudig animaties maken:** Met de HOLY Animator snel, eenvoudig en online een animatieclip maken met eigen beeld, geluid en tekst.
- **Inspirerende workshops:** Uitdagende workshops met inhoudelijke verdieping over het thema voor jongeren en begeleiders.
- **Animaties en visie delen:** Jongeren kunnen overal hun animaties laten zien en zo hun stem in het openbaar laten horen. Via speciale thema- of schoolwebsites, social media, bij evenementen, op school, via HOLY Automaat.
- **Creatieve educatie met meningsvorming:** Jongeren leren mening en gedachten over maatschappelijke onderwerpen te verbeelden in een animatie. Zorgt voor maatschappelijke bewustwording, mediawijsheid, goede communicatievaardigheden en visuele zelfexpressie.

DE ONLINE LESMETHODE

- **Stappenplan:** Het Stappenplan begeleid docent, workshopleider en leerling stapsgewijs bij het maken van een clip.
- **Vorbereidende les:** Een voorbereidende les heeft als doel de leerlingen te verwonderen, informeren en inspireren voor de clip die ze gaan maken. De voorbereidende les wordt gegeven door de docent van de school, voorafgaand aan de workshop. In de online flashpresentatie van de voorbereidende les worden aansprekende onderwerpen behandeld die aansluiten bij de belevingswereld van jongeren. Ook zijn er opdrachten in de presentatie verwerkt die de leerlingen helpen bij het kiezen van een onderwerp voor hun animatieclip.
- **Workshop:** De workshop wordt gegeven door professionals van HOLY of een getrainde schooldocent. De online flashpresentatie wordt gebruikt als leidraad tijdens de workshop. De verschillende stappen uit het stappenplan worden hierin beeldend weergegeven.
- **Verdieping:** In de Verdieping wordt voor elk thema inhoudelijke ondersteuning aangeboden in de vorm van informatieve teksten, prikkelende feiten en inspirerende clips. Deze achtergrond informatie helpt de thematiek begrijpelijk en bespreekbaar te maken.

LEERDOELEN

Dit zijn de leerdoelen waaraan op speelse wijze gewerkt wordt:

- **Visuele zelfexpressie:** Bewust worden van een eigen mening en deze uitwerken tot een origineel beeldverhaal.
- **Mediawijsheid:** Selectief en creatief omgaan met media, ICT en internet. De leerling kan omgaan met het zoeken en selecteren van beeld op internet en leert verschillende media met elkaar combineren.
- **Communicatiemogelijkheden:** Leren samenwerken, discussiëren en presenteren. Om samen een clip te maken is overleg nodig. Leerlingen leren naar elkaar luisteren en hun ideeën combineren. Ook als de leerlingen individueel werken kan middels reflectie aan dit doel gewerkt worden. De clips nodigen uit om te kijken en daarmee om erover te praten.
- **Maatschappelijke bewustwording:** Kritisch leren nadenken en communiceren over actuele thema's. HOLY leent zich uitstekend om een mening te verkondigen. Daarvoor moet de leerling eerst een mening vormen. Dit kan goed in een klassikale discussie.

4B. STICHTING HOLY

CONTACT

Stichting Holy / Telefoon: 020 716 37 79 / E-mail: info@holy.nl

Bezoekadres: Wibautstraat 150, Amsterdam

OVER STICHTING HOLY

Spil in het HOLY web is het gebruiksvriendelijke en zelfontwikkelde online animatieprogramma: de HOLY Animator. Met dit programma organiseert HOLY workshops op scholen in het primair- en voortgezet onderwijs, bij organisaties en op evenementen. Al meer dan 100 scholen en 30.000 leerlingen deden mee aan het schoolprogramma van HOLY. In 2010 kreeg het programma een IPON nominatie in de categorie 'Beste Innovatieve product voor het Voortgezet Onderwijs'. De makers van de clips zijn tussen de 8 en 18 jaar oud en zetten met behulp van de HOLY Animator hun mening over maatschappelijke thema's op creatieve wijze om in een clip. In de workshops werkt HOLY met twee grote thema's: Clips voor Vrijheid en Clips voor Duurzaamheid. In de toekomst worden hier meer thema's aan toegevoegd. Daarnaast gaat HOLY partnerschappen aan met scholen.

Stichting Holy is in 2002 door Merel Mirage opgezet. De naam HOLY is een afgeleide van het Nederlandse plaatsje Vlaardingen-HOLY in Zuid-Holland, waar de eerste HOLY-snoepautomaat stond en staat.

HOLY'S DOELSTELLINGEN

Educatief: Het stimuleren van de creativiteit van gebruikers en bewustwording onder deelnemers door het maken van animaties rond bepaalde thema's onder professionele begeleiding.

Sociaal cultureel: Het aan een zo breed mogelijk publiek vertonen van de beeldboodschap en leefwereld van de makers.

4C. WAAROM ANIMATIE?

HOLY heeft er bewust voor gekozen animatie in te zetten voor de workshops omdat dit veel voordelen biedt:

- **Alles is mogelijk:** Je kunt helemaal zelf bepalen wat er in je clip gebeurt, wie of wat de hoofdrol speelt en op welke plek het zich afpeelt. Op deze manier kunnen leerlingen alle onderwerpen die ze maar kunnen bedenken gebruiken in de clip, zonder dat ze afhankelijk zijn van de realiteit.
- **Speels en creatief:** Door op een creatieve manier om te gaan met de theoretische kennis, wordt het besef van deze kennis vergroot.
- **Oefenen met beeldtaal:** Welke beelden heb ik nodig om de inhoud van mijn clip duidelijk te maken? Jongeren leren wat beelden kunnen vertellen. Door de laagdrempeligheid van de animatietool is het mogelijk je clip te blijven veranderen en om te gooien om zo uiteindelijk de beelden te laten spreken.
- **Abstractie:** De maker is met animatie niet gebonden aan de werkelijke wereld en waarneming, waardoor boodschappen ook op een meer symbolische wijze en gevoelsmatiger kunnen worden overgebracht.
- **Eigen beeld- en geluidmateriaal:** Naast dat het leuk en leerzaam is om je eigen beeld- en geluidmateriaal te maken, biedt het ook veel mogelijkheden om vakken met elkaar te combineren.
- **Praktisch:** Het enige dat de leerlingen bij HOLY nodig hebben is een computer met internet en hun fantasie.
- **Aansluiting bij de visuele belevingswereld van jongeren** (games, internet en video).