

## STICHTING HOLY – PARTNERTRAINING

### PRESENTATIE bij TRAINING AAN DOCENTEN / TOELICHTING

| SLIDE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TOELICHTING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pag. 0 HOLY LOGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Pag. 1 Welkom <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holy Animatieplatform</li> <li>• De HOLY Lesmethode</li> <li>• Het Partnerschap</li> </ul>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Pag. 2a <b>Holy Animatieplatform</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creativiteit als middel tot kritisch nadenken over maatschappelijke thema's</li> <li>• Doelgroep: jongeren van 8 tot 18 jaar</li> <li>• Workshops + online thematisch lesmateriaal</li> <li>• Partnerschap</li> <li>• HOLY Animator</li> </ul> | Spil in het HOLY web is het gebruiksvriendelijke en zelfontwikkelde online animatieprogramma: de HOLY Animator. Met dit programma organiseert HOLY workshops op scholen in het primair- en voortgezet onderwijs, bij organisaties en op evenementen. Gemiddeld zijn dit om zo'n 200 workshops per jaar. Dit heeft inmiddels een schatkamer aan animatieclips voortgebracht: het HOLY archief bevat inmiddels meer dan 15.000 door jongeren zelf gemaakte animatieclips. De makers van de clips zijn tussen de 8 en 18 jaar oud en zetten met behulp van de HOLY Animator hun mening over maatschappelijke thema's op creatieve wijze om in een clip. In de workshops werkt HOLY met twee grote thema's: Clips voor Vrijheid en Clips voor Duurzaamheid. In de toekomst worden hier meer thema's aan toegevoegd. Daarnaast gaat HOLY Partnerships aan met scholen. Stichting Holy is in 2002 door Merel Mirage opgezet. De naam HOLY is een afgeleide van het Nederlandse plaatsje Vlaardingen-HOLY in Zuid-Holland, waar de eerste HOLY-snoepautomaat stond en staat. |
| Pag. 2b <b>Holy in Cijfers</b><br>1999 Oprichting kunstenares Merel Mirage<br>2002-2011 Animatiewerkshops, -campagnes en -wedstrijden<br>27.000 Gebruikers<br>200 workshops per jaar met daarin<br>4000 jongeren die een clip maken                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Pag. 3a <b>De HOLY Lesmethode</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatieve educatie met meningsvorming</li> <li>• Eenvoudig online animaties maken</li> <li>• Uitdagende en aansprekende lessen</li> <li>• Animatie en visie delen</li> </ul>                                                                      | <b>Pag. 3a De HOLY Lesmethode</b><br><b>Creatieve educatie met meningsvorming:</b> Leerlingen verbeelden hun mening of gedachten over een thema in een animatie. Dit leidt vaak tot onverwachte, ontroerende en vindingrijke resultaten.<br><b>Eenvoudig online animaties maken:</b> Met de gemakkelijke HOLY Animator maken leerlingen binnen een uur online een persoonlijke animatieclip met eigen beeld, geluid en tekst.<br><b>Uitdagende en aansprekende lessen:</b> Om te zorgen dat leerlingen echt zichzelf laten zien en niet vervallen in clichés heeft HOLY speciaal online lesmateriaal ontwikkeld. Een helder stappenplan begeleidt docenten en leerlingen bij het geven en volgen van de lessen.<br><b>Animaties en visie delen:</b> Jongeren kunnen hun animaties overall laten zien en zo hun stem in het openbaar laten horen. Via sociale media, bij evenementen en op school via de exclusieve animatiesite.                                                                                                                                      |
| Pag. 3b <b>Leerdoelen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningsvorming en maatschappelijke bewustwording</li> <li>• Mediawijsheid</li> <li>• Creatieve vorming en visuele zelfexpressie</li> <li>• Communicatievaardigheden</li> </ul>                                                                            | <b>Pag. 3b Leerdoelen</b><br><b>Meningsvorming en maatschappelijke bewustwording:</b> Kritisch leren nadenken en communiceren over actuele thema's. HOLY leent zich uitstekend om een mening te verkondigen. Daarvoor moet de leerling eerst een mening                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>vormen. Dit kan goed in een klassikale discussie.</p> <p><b>Mediawijsheid:</b> Selectief en creatief omgaan met media, ICT en internet. De leerling kan omgaan met het zoeken en selecteren van beeld op internet en leert verschillende media met elkaar combineren.</p> <p><b>Visuele zelfexpressie:</b> Een eigen mening of idee uitwerken tot een origineel beeldverhaal.</p> <p><b>Communicatievaardigheden:</b> Leren samenwerken, discussiëren en presenteren. Om samen een clip te maken is overleg nodig. Leerlingen leren naar elkaar luisteren en hun ideeën combineren. Ook als de leerlingen individueel werken kan middels reflectie aan dit doel gewerkt worden. De clips nodigen uit om te kijken en daarmee om erover te praten.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Pag. 3c <b>Animatie</b></p> <p>Alles is mogelijk</p> <p>Speels en creatief leren</p> <p>Oefenen met beeldtaal</p> <p>Abstractie</p> <p>Eigen beeld- en geluidmateriaal</p> <p>Praktisch</p> <p>Aansluiting bij de visuele belevingswereld</p>                                                                            | <p>Holy heeft er bewust voor gekozen animatie in te zetten voor de workshops. Dit biedt verschillende voordelen.</p> <p><b>Alles is mogelijk:</b> Je kunt helemaal zelf bepalen wat er in je clip gebeurt, wie of wat de hoofdrol speelt en op welke plek het zich afpeelt. Op deze manier kunnen leerlingen alle onderwerpen die ze maar kunnen bedenken gebruiken in de clip, zonder dat ze afhankelijk zijn van de realiteit.</p> <p><b>Speels en creatief leren:</b> Door op een creatieve manier om te gaan met de theoretische kennis, wordt het besef van deze kennis vergroot.</p> <p><b>Oefenen met beeldtaal:</b> Welke beelden heb ik nodig om de inhoud van mijn clip duidelijk te maken? Jongeren leren wat beelden kunnen vertellen. Door de laagdrempeligheid van de animatietool is het mogelijk je clip te blijven veranderen en om te gooien om zo uiteindelijk de beelden te laten spreken.</p> <p><b>Abstractie:</b> De maker is met animatie niet gebonden aan de werkelijke wereld en waarneming, waardoor boodschappen ook op een meer symbolische wijze en gevoelsmatiger kunnen worden overgebracht.</p> <p><b>Eigen beeld- en geluidmateriaal:</b> Naast dat het leuk en leerzaam is om je eigen beeld- en geluidmateriaal te maken, biedt het ook veel mogelijkheden om vakken met elkaar te combineren.</p> <p><b>Praktisch:</b> Het enige dat de leerlingen bij HOLY nodig hebben is een computer met internet en hun fantasie.</p> <p><b>Aansluiting bij de visuele belevingswereld van jongeren</b> (games, internet en video).</p> |
| <p><b>Pag. 4. Het Partnerschap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat omvat het partnerschap?</li> <li>• Holy in de les</li> <li>• HOLY op school</li> <li>• Partnerwebsite</li> </ul>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Pag. 4a. Wat omvat het Partnerschap?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onbeperkt gebruik van de HOLY Animator</li> <li>• Onbeperkt gebruik van online les- en themamateriaal</li> <li>• Exclusieve animatiewebsite voor de school</li> <li>• Website is in eigen beheer</li> <li>• Training</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Pag. 4b Holy in de les</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelfstandige animatielessen vormgeven</li> <li>• Thematisch lesmateriaal inzetten.</li> <li>• Workshops laten verzorgen door HOLY</li> </ul>                                                                                                  | <p><b>ZELFSTANDIGE ANIMATIELESSEN VORMGEVEN - Tutorialpagina:</b> <a href="http://www.holy.nl/zelfstandigeanimatielessen">www.holy.nl/zelfstandigeanimatielessen</a></p> <p>De tutorialpagina 'Zelfstandige Animatielessen' helpt de leraar bij het zelfstandig opzetten en uitvoeren van animatielessen. De leraar bepaalt zelf hoeveel tijd u besteed aan het voorbereiden, maken en presenteren van de clips. Op de tutorialsite staat informatie over:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Zelfstandig animatielessen vormgeven: lesopbouw, tijdsplanning, werkvorm, benodigd (les)materiaal, beoordeling en aandachtspunten.</p> <p>Stappenplan: stapsgewijze omschrijving van het proces van het bedenken, maken en presenteren van clips.</p> <p>Presentatie: De stappen van het Stappenplan beeldend weergegeven in een presentatie die u in de les kunt gebruiken.</p> <p>Downloads: De informatie van de tutorial + al het lesmateriaal downloaden en uitprinten.</p> <p><b>Thematische lesmateriaal inzetten</b></p> <p>De leraar kan zelfstandig gebruik maken van het thematische online lesmateriaal van de vaste workshops van Stichting Holy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clips voor Vrijheid</li> <li>• Clips voor Duurzaamheid</li> </ul> <p>Idealiter wordt eerst een thematische training gevolgd: hierbij geven één schooldocent en één workshopleider van HOLY samen les.</p> <p><b>Workshops verzorgt door HOLY</b></p> <p>De expertise van de HOLY workshopleiders kan op u school ingezet worden in verschillende workshops:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thematische trainingen</li> <li>HOLY Training voor leerlingen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Pag. 4C Screenshot tutorial – Zelfstandige animatielessen > klik = link                                                                                                                                                                                | Website openen en de belangrijkste onderdelen laten zien en kort toelichten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Pag. 4d Screenshot tutorial thematisch lesmateriaal (Clips voor Vrijheid) > Klik = link                                                                                                                                                                | Website openen en belangrijkste onderdelen laten zien en kort toelichten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Pag. 5 <b>Holy op school</b></p> <p>HOLY Schoolbreed inzetten</p> <p>Vakoverstijgend / projectweek, opdracht / werkstuk, profielwerkstuk</p> <p>Spannende clipvertoningen</p> <p>Bijv. HOLY Jukebox, schoolwebsite, open dag, schoolevenementen</p> | <p><b>HOLY SCHOOLBREED INZETTEN</b></p> <p><b>Vakoverstijgend / projectweek</b> HOLY kan vakoverstijgend worden ingezet tijdens een projectweek. Door vakoverstijgend met HOLY te werken kunt u samen met collega's grotere projecten opzetten. De leerlingen kunnen in verschillende lessen werken aan hun clip. Bij het ene vak wordt aandacht besteed aan de inhoud en in het andere vak maken leerlingen bijvoorbeeld kleifiguren om in hun clip te gebruiken.</p> <p><i>Filmpje Vet Lekker – Erfgooiers college bekijken</i></p> <p><b>Opdracht/werkstuk:</b> Het maken van een clip kan het schrijven van een werkstuk of maken van een opdracht vervangen. Niet alleen creatieve vakken kunnen er mee werken, ook een vak als aardrijkskunde zou het goed kunnen inzetten. Om een duidelijke clip te kunnen maken, hebben de leerlingen evenveel of misschien wel meer kennis nodig als bij het schrijven van een werkstuk. Als je ergens over schrijft kun je gemakkelijk informatie overnemen zonder het te snappen. Maar iets verbeelden gaat eigenlijk alleen als je de stof begrijpt.</p> <p><b>Profielwerkstuk:</b> Clips kunnen een (profiel)werkstuk verlevendigen en een vervanging zijn van afbeeldingen.</p> <p><b>SPANNENDE CLIPVERTONINGEN</b></p> <p><b>HOLY Jukebox</b> Met de HOLY Jukebox kunnen de animatieclips die binnen een partnerschool worden gemaakt vertoond worden op schermen in de school. Via de HOLY Beheeromgeving is het mogelijk om hiervoor een specifieke playlist samen te stellen met de mooiste clips of de resultaten uit een bepaald project. Zo kunnen de animatieclips door alle leerlingen en bezoekers van een school worden bekeken. Zie Beheeromgeving.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Wedstrijden</b> Clips die binnen de school worden gemaakt kunnen in de beheeromgeving worden geselecteerd voor wedstrijden. Op de genomineerde clips kan door leerlingen of door een speciale jury gestemd worden. Zo kunnen eer spannende wedstrijden georganiseerd worden op school, tussen partnerscholen of dingen de clips mee in de nationale clipwedstrijden van HOLY. Zie Beheeromgeving.</p> <p><b>Op de schoolwebsite</b> De clips kunnen getoond worden op de homepage van de school door de losse clips of de HOLY Jukebox te 'embedden'. Zie Beheeromgeving.</p> <p><b>Ouderavonden en open dagen</b> Werk van leerlingen kan gepresenteerd worden op ouderavonden en open dagen.</p> <p><b>Schoolevenementen</b> Met clips aansluiten op schoolevenementen (eindexamen, kamp, kerst, goede doelen acties, musical...).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Pag. 5a Screenshot Holy Animator (klik = link)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Screenshot project Vet lekker. Zie pag. 5a Vakoverstijgend / projectweek. > Link naar filmpje op youtube                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Pag. 6 <b>Partnerwebsite</b><br/>De website is exclusief ingericht voor de partnerschool.<br/>De school heeft de website in eigen beheer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Gebruikers, clips en berichten beheren</a></li> <li>• <a href="#">Groepen en lessen aanmaken</a></li> <li>• <a href="#">Teksten, foto's en video's toevoegen</a></li> <li>• <a href="#">Clip-playlist samenstellen</a></li> <li>• <a href="#">Clips embedden</a></li> <li>• <a href="#">Eigen themaprojecten invoeren</a></li> </ul> <p>Pag. 6a Pagina groepen en lessen op de animatiesite van de school</p> | <p><b>Pag. 7a-b Partnerwebsite</b><br/><b>Gebruikers, clips en berichten beheren</b><br/>De docent kan binnen de eigen partnerwebsite altijd clips, gebruikers en berichten wijzigen en verwijderen. Hiermee houdt de school controle over wat er op de website te zien is. Zo kunnen bijvoorbeeld clips in een andere groep of workshop worden geplaatst, kunnen de e-mailadressen van gebruikers worden aangepast en kunnen reacties op clips worden verwijderd wanneer deze ongewenst zijn.</p> <p><b>Groepen en lessen aanmaken</b><br/>Wanneer een partnerschool meerdere animatieprojecten organiseert voor verschillende klassen en met verschillende thema's, is het prettig wanneer bij elkaar behorende clips gegroepeerd worden.<br/>Hiervoor kan de school groepen, lessen en workshops aanmaken op de partnerwebsite en ieder project zijn eigen plek geven. Leerlingen hoeven dan alleen op de juiste groep te klikken om een clip in deze groep of workshop te maken en terug te zien. Zo blijft de website overzichtelijk en kunnen docenten simpel de resultaten uit de workshops bekijken en beoordelen.</p> <p><b>Teksten, foto's en video's toevoegen</b><br/>Elke school kan eigen tekstopagina's toevoegen aan de partnerwebsite. Hiermee kan de docent informatie over een thema les beschikbaar stellen of kan hij een project uitlichten. Ook kunnen foto- en videoalbums van de animatiewerkshops en projecten op simpele wijze worden toegevoegd aan de site.</p> <p><b>Clip-playlist samenstellen</b><br/>Met de HOLY Jukebox kunnen de animatieclips die binnen een partnerschool worden gemaakt vertoond worden op schermen in de school. Via de HOLY beheeromgeving is het mogelijk om hiervoor een specifieke playlists samen te stellen met de mooiste clips of juist de resultaten uit een bepaald project. Zo kunnen de animatieclips door alle leerlingen en bezoekers van de school worden bekeken.</p> <p><b>Clips embedden</b><br/>Via de beheeromgeving kunnen de leukste en beste clips of juist de resultaten uit een bepaald project op de schoolwebsite vertoond worden.</p> <p><b>Themaprojecten invoeren</b><br/>Grote toegevoegde waarde van de eigen beheeromgeving is dat de school onbeperkt eigen thema's kan aanmaken die</p> |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | <p>aansluiten bij de onderwerpen die op dat moment in de school of in de stad spelen. Via de beheeromgeving kan de docent zelfstandig zijn/haar teksten en beeldmateriaal invoeren binnen het format van de bestaande lesomgeving. Zo kunnen de voorbereidende les, het stappenplan, de workshop en de verdieping zelfstandig vormgegeven worden en gebruikt worden door docenten en leerlingen van de school. Op deze manier ontstaan unieke themaprojecten.</p> |
| <p>Pag7a. Overzicht van alle material beschikbaar van partnersholen, bereikbaar via de partnersite</p> <p>Pag 7b. De partnerhandleiding (klik=link)</p> | <p>Om alle informatie uit de presentatie terug te lezen is er een partnerhandleiding beschikbaar gesteld. Docenten kunnen wanneer ze ingelogd zijn op de animatiesite van hun school in de hoofdnavigatie klikken op 'lesmateriaal' waar al het lesmateriaal beschikbaar wordt gesteld. Hier staat ook de tutorial voor het zelfstandig geven van animatielessen en de algemene partnerhandleiding. Website openen en het een en ander laten zien.</p>            |
| <p>Pag. 8     <b>Vragen?</b></p>                                                                                                                        | <p>Behandel evt. vragen.</p> <p>Inventariseer of docenten al ideeën hebben om HOLY in te zetten in hun lessen. Breng gesprek op gang.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |