

STICHTING HOLY – ZELFSTANDIGE ANIMATIELESSEN – tutorial

- | | |
|---|--------|
| 1. Home | pag. 1 |
| 2. Zelfstandig animatielessen vormgeven | pag. 1 |
| 3. Stappenplan | pag. 3 |

1. HOME

Beste docent,

Op deze tutorialpagina wordt u begeleid bij het zelfstandig vormgeven aan animatielessen. U kunt de HOLY Methode toepassen op elk gewenst thema en op elke gewenste manier. Bovendien bepaalt u zelf hoeveel tijd u besteed aan het maken van de clips! Eén les uur of een vakoverstijgend schoolbreed project; het kan allemaal! U vindt hier:

- **Zelf animatielessen vormgeven:** belangrijke informatie om de HOLY Methode naar uw eigen inzicht in te zetten
- **Stappenplan:** stapsgewijze omschrijving van het proces van het bedenken, maken en presenteren van clips.
- **Presentatie:** De stappen van het Stappenplan beeldend weergegeven in een presentatie die u in de les kunt gebruiken.
- **Downloads:** De informatie van deze tutorial en al het lesmateriaal kunt u hier downloaden en uitprinten.

Wij wensen u veel plezier en creativiteit bij het werken volgens de HOLY Methode!

HOLY Animatie

2. ANIMATIELESSEN VORMGEVEN

Hieronder vindt u enkele belangrijke punten bij het vormgeven van uw les wanneer uw werkt met de HOLY Methode.

LESOPBOUW

Het maken van een animatieclip is op te delen in verschillende fases. U kunt ervoor kiezen deze fases te verdelen over meerdere lessen en/of huiswerk. Afhankelijk van het onderwerp en het beoogde resultaat van de clip zal de tijd anders over de fases verdeelt worden.

- Fase 1: Voorbereiden
- Fase 2: Maken
- Fase 3: Presenteren en reflecteren

In het tabblad STAPPENPLAN vindt u een volledige uitwerking van deze fases in stappen. Aan de hand hiervan kunt u bepalen hoeveel tijd u aan iedere stap wilt besteden.

TIJDSPLANNING

De tijd die leerlingen besteden aan het maken van een clip hangt af van het beoogde resultaat en doel van de opdracht. De werkperiode kan variëren van een blokuur tot een hele periode, afhankelijk van de tijd die u besteed aan de verschillende fases. Daarnaast zult u merken dat naarmate de leerlingen (en uzelf) vaker met de HOLY Animator werken, de clips steeds gemakkelijker en sneller tot stand komen.

Voorbeeld 1: Clip in een blokuur Het is mogelijk met de HOLY Animator in de korte tijd van een blokuur toch een goede clip te maken. De nadruk moet dan wel liggen op Fase 2, het maken van de clip. Kies daarom een onderwerp waar de leerlingen bekend mee zijn of een onderwerp waar de leerlingen

zelfstandig een mening over kunnen vormen. Door het snelle werken worden leerlingen gedwongen om te kiezen voor het beeld dat het duidelijkst communiceert.

Voorbeeld 2: Meerdere lessen U kunt er ook voor kiezen het proces uit te smeren over meerdere lessen en de tijd te nemen voor alle fases. Het wordt dan mogelijk meer aandacht te besteden aan het achterliggende concept, bewuster te kijken naar beeldtaal of het zelf maken van beeldmateriaal voor de clip. Uiteraard kunt u hierbij ook huiswerkopdrachten geven

Voorbeeld 3: Vakoverstijgend

Door vakoverstijgend met HOLY te werken kunt u samen met collega's grotere projecten opzetten. De leerlingen kunnen in verschillende lessen werken aan hun clip. Bij het ene vak wordt aandacht besteed aan de inhoud en in het andere vak maken leerlingen bijvoorbeeld kleifiguren om in hun clip te gebruiken.

WERKVORM

Leerlingen kunnen zowel alleen als in tweetallen werken met de HOLY Animator. Stichting Holy raadt het werken in tweetallen aan om de volgende redenen:

- De leerlingen kunnen onderling discussiëren over het thema van de clip en elkaar uitdagen verder te denken
- De leerlingen leren naar elkaars mening luisteren en hier rekening mee houden
- De leerlingen kunnen elkaar helpen bij het werken met de HOLY Animator
- Leerlingen geven elkaar tijdens het werken constant feedback waardoor ze tot betere resultaten kunnen komen.

BENODIGD (LES)MATERIAAL

Lesmateriaal

Het lesmateriaal kunt u downloaden en printen bij het tabblad DOWNLOADS. Het gebruik van het lesmateriaal is opgenomen in het Stappenplan. Het ondersteunende lesmateriaal voor leerlingen bestaat uit:

- **Werkblad:** Dit formulier helpt de leerlingen bij het ontwikkelen van een idee voor hun clip. Zie stap 5 en 6 van het Stappenplan. U kunt het werkblad downloaden en aanpassen naar uw opdracht alvorens het uit te printen.
- **Checklist (extra):** De checklist bevat een aantal korte kernachtige opdrachten die de leerlingen kunnen afwerken om de beginselen van de HOLY Animator onder de knie te krijgen of op te frissen. Idealiter krijgen onervaren leerlingen eerst de gehele Partnertraining; waaruit dit formulier afkomstig is.

Daarnaast is er ondersteunend lesmateriaal voor de docent:

- **Beeldtaal (extra):** Achtergrondinformatie voor de docent om met de leerlingen te bespreken wat beeldtaal is en hoe ze dit kunnen inzetten in hun clip.

Benodigdheden op school

- **Computer:** 1 computer per 1 of 2 leerlingen. Internetbrowser: Internet Explorer 8 of hoger / Firefox / Safari (mac). Firefox kan gratis gedownload worden op www.mozilla.com. Flashplayer, gratis te downloaden op <http://get.adobe.com/flashplayer>
- **Beamer / digitaal schoolbord:** voor klassikale uitleg en vertoning van de clips
- **Fotocamera, microfoon, koptelefoon, scanner (extra):** Laat de leerlingen eigen beeld- en geluidmateriaal maken en gebruiken in hun clip. Natuurlijk kunt u dit lijstje naar eigen inzicht aanvullen.

BEOORDELING

Stichting Holy heeft een wijze van beoordelen ontwikkeld die u over kunt nemen. De beoordeling van de clips (Stap 9 uit het Stappenplan) is een klassikaal onderdeel van de les/workshop. Door elkaars werk te bekijken en te bespreken vergoten de leerlingen hun kennis van beeldtaal zodat ze dit later zelf kunnen inzetten.

Bovendien kunnen er interessante discussies ontstaan over de inhoud van de clip. Natuurlijk is het van belang dat de docent er voor zorgt dat de leerlingen elkaar opbouwende kritiek geven en naar elkaar leren luisteren. Belangrijke punten om te bespreken bij de beoordeling van een clip (u kunt deze lijst uiteraard aanvullen met uw eigen criteria):

- Is de boodschap duidelijk? (begrijpt een andere leerling –zonder voorkennis– waar de clip over gaat?)
- Is de boodschap op een originele manier vormgegeven?
- Bereikt de clip iets bij de kijker? Zo ja, wat? (denken, lachen, huilen, actie, ...)
- Is de vormgeving van de clip goed gekozen?
- Klopt de beweging bij de inhoud van de clip?
- Inhoud: sluit de clip goed aan bij de opdracht / het onderwerp?

- Vertelt de clip ons iets nieuws?
- Hoe is het geluid gebruikt in de clip?
- Voor wie zou deze clip nog meer interessant zijn? (de koningin, kleine kinderen, de schooldirecteur, de NAVO, ...)
- Hoe zou je deze clip kunnen verbeteren? Uiteraard kan deze lijst worden aangevuld met specifieke eisen aan de hand van de gegeven opdracht.

Extra

Ter voorbereiding van de klassikale bespreking kunt u de leerlingen de opdracht geven het werk van hun medeleerlingen online te beoordelen. Leerlingen kunnen bij iedere clip een reactie achter laten en de clips kunnen worden toegevoegd aan favorieten met de knop 'like'. Deze beoordelingen zijn gemakkelijk terugvinden tijdens de klassikale bespreking onderaan de geselecteerde clip.

AANDACHTSPUNTEN

- **Inloggen en aanmelden:** Zorg dat iedere leerling is ingelogd op de partnerwebsite voor hij/zij begint met animeren. Daarnaast kunnen de leerlingen zich aanmelden bij een speciale groep die u voor de les kunt aanmaken. Als een leerling niet is ingelogd kan de clip niet worden opgeslagen en kan er geen eigen beeldmateriaal worden gebruikt. Voor meer uitleg over inloggen en aanmelden zie 'Werken met de website' in de Partnerhandleiding.
- **Clips regelmatig opslaan:** Zorg ervoor dat de leerlingen tijdens het maken van hun clip, de clip regelmatig opslaan. Mocht er dan iets mis gaan (internet valt weg, leerling klikt per ongeluk de site weg, etc) is in ieder geval de laatst opgeslagen versie bewaard en kan de leerling vanuit deze versie verder werken. Hoe clips worden opgeslagen en hoe een opgeslagen clip opnieuw bewerkt kan worden, zie 'Werken met de website' in de Partnerhandleiding.
- **Vorbereiding - Mappen op de computer:** Alle plaatjes en muziek die nodig zijn voor het maken van een clip moeten op de computer worden opgeslagen. Daarom is het handig als iedere leerling zijn eigen map op de computer heeft. U kunt deze van te voren aanmaken en na afronding van de clips verwijderen. Meer informatie over hoe de leerlingen de plaatjes moeten opslaan om ze te kunnen gebruiken in de clip vindt u in het Stappenplan, Stap 7.

3. STAPPENPLAN

Het Stappenplan begeleidt u in het geven van een les volgens de HOLY Lesmethode. De stappen zijn onderverdeeld in 3 fases: Voorbereiden, Clip maken en Presenteren / Reflecteren.

FASE 1: VOORBEREIDING

Stap 1: Introductie

U laat de leerlingen kennismaken met het thema of onderwerp van de animatieles. Dit kunt u zelfstandig doen door bijvoorbeeld een discussie of filmvertoning. Als u deelneemt aan een van de themaprojecten van HOLY, kunt u het lesmateriaal dat hiervoor beschikbaar is inzetten.

Stap 2: Opdracht

Uitleg van de opdracht: wat is het onderwerp en doel van de clip? Maak duidelijk welke eisen u stelt en bepaal of de leerlingen in duo's of individueel werken. Laat de leerlingen inloggen op hun account bij HOLY. Daarnaast kunnen de leerlingen zich nog aanmelden bij de groep die hoort bij de les/workshop. Voor meer uitleg hierover bekijkt u de Partnerhandleiding.

Stap 3: Verdieping

U kunt aanvullende opdrachten geven tot verdieping op het thema van de clip. Bijv:

- Klassikale discussie over het onderwerp
- Leerlingen zoeken informatie op over het onderwerp (internet/boeken/...)
- Zelf beeldmateriaal maken (zie stap 7)

Als u werkt met een van de themaprojecten van HOLY kunnen de leerlingen de Verdiepingspagina van het online themamateriaal bekijken om meer grip te krijgen op het thema.

Stap 4 (extra): Oefenen met de Holy Animator

Als u merkt dat de leerlingen behoefte hebben om nog even te oefenen met de HOLY Animator kunt u ze hiervoor in de les even de tijd geven. De leerlingen kunnen stap-voor-stap een clipje maken met behulp van Mr. HOLY of ze kunnen de Checklist uit de HOLY Training nog een keer af te lopen. De Checklist kunt downloaden en uitprinten bij het tabblad [downloads](#). Ook kunnen de leerlingen de speciale tutorialsite van HOLY bezoeken, hierop staan korte filmpjes waarin de tool wordt uitgelegd. Als de leerlingen nog niet eerder met de HOLY Animator gewerkt hebben volgen ze idealiter eerst de Partnertraining waarin ze leren omgaan met het programma en de werkwijze van HOLY. Voor meer informatie over deze training kunt u contact opnemen met HOLY.

FASE 2: CLIP MAKEN

Stap 5: Idee ontwikkelen

Voor stap 5 en 6 gebruiken de leerlingen het **Werkblad** dat u bij het tabblad [downloads](#) kunt downloaden en uitprinten. De leerlingen ontwikkelen hun idee aan de hand van het **Werkblad**. Het document **Beeldtaal** (zie 'downloads') kan leerlingen helpen na te denken over de vormgeving van hun clip. Belangrijk bij maken van een ontwerp voor een clip:

- Houd het simpel
- Gebruik weinig tekst, een beeld zegt meer dan duizend woorden
- Maak de clip niet langer dan 30 seconden.

Stap 6: Storyboard

Voor stap 5 en 6 gebruiken de leerlingen het **Werkblad** dat u bij het tabblad [DOWNLOADS](#) kunt downloaden en uitprinten. Met het storyboard maken de leerlingen in een paar (3 of 4) eenvoudige tekeningen duidelijk wat er in hun clip gebeurt. Onder de tekeningen kunnen de leerlingen het verhaal in tekst toelichten. Een storyboard is een soort stripverhaal van de clip, waarin duidelijk het begin, midden en eind van de clip te zien is. Deze structuur dwingt de leerlingen effectief te zijn in hun vorm en inhoud. De docent bespreekt de ideeën met de tweetallen.

Stap 7: materiaal verzamelen

BEELDMATERIAAL VERZAMELEN

U kunt deze stap uitgebreid behandelen door de leerlingen opdracht te geven zelf materiaal te maken. Deze stap kan klein gehouden worden door enkel afbeeldingen van internet of uit het archief te gebruiken. Laat de leerlingen een aparte map op hun computer aanmaken waarin ze al het materiaal verzamelen.

Afbeeldingseisen:

- minimaal 800x500 pixels
- bestandsformaat: .JPG
- minimaal 150 kb groot
- maximaal 1 mb groot

Afbeeldingen selecteren:

- Is dit de beste afbeelding die ik kan vinden voor wat ik nodig heb (of moet ik even verder zoeken)?
- Is de afbeelding niet te klein (niet blokkerig)?
- Klopt het perspectief van deze afbeelding bij de rest van mijn clip?
- Is het een .JPG bestand kleiner dan 1MB?

Afbeeldingen opslaan van internet:

1. Bekijk de afbeelding groot
2. Klik erop met de rechter muisknop en kies 'afbeelding opslaan als'
3. Selecteer de goede map op de computer en sla de afbeelding op.

Tips voor internet:

- Gebruik Engelse zoektermen bij het zoeken op internet
- Vink de optie 'groot' aan – links op de pagina als je op Google zoekt naar afbeeldingen

Tips voor het zelf maken van materiaal:

- Laat leerlingen zelf foto's maken met hun webcam.
- Leerlingen maken 3 foto's van elkaar of objecten in de omgeving m.b.t. het thema van de les/workshop
- Leerlingen schrijven een gedicht dat de basis vormt voor de clip.
- De leerlingen kunnen tekeningen of kleifiguren maken. Deze maken ze digitaal door er een foto van te maken of door hem in te scannen.

Als afbeeldingen niet worden geüpload kan dit 3 oorzaken hebben:

- Bestand is groter dan 1MB
- Bestandsformaat is geen .JPG
- Beveiligingsinstellingen door de school verhinderen dat leerlingen afbeeldingen kunnen up- en/of downloaden.

GELUIDMATERIAAL VERZAMELEN

Laat de leerlingen de verzamelde geluiden in een aparte map op de computer zetten. Geluidsbestanden kunnen in de HOLY Animator niet bewerkt worden. Geluiden vinden op internet is vrij lastig, maar www.findsounds.com is een goede tip. Hier moeten wel Engelse zoektermen gebruikt worden. Met een microfoon kunnen de leerlingen zelf geluiden opnemen voor hun clip. Dit gebeurt direct vanuit de HOLY Animator. Klik in de HOLY Animator op **IMPORTEER EEN GELUID > NEEM GELUID OP MET JE MICROFOON** en opnemen maar!

Kwaliteit van het geluidmateriaal:

- Het geluid moet MP3 zijn
- Het bestand mag niet groter zijn dan 1MB
- Het bestand mag niet langer duren dan 30 seconden.

Stap 8: Clip maken

Voordat er gelijk met animeren begonnen wordt, is het belangrijk dat de leerlingen eerst de foto's, plaatjes, tekeningen en geluiden op de website in hun clip laden en hun clip opslaan. Hiervoor doorlopen ze eerst de volgende stappen:

1. De leerlingen loggen in met hun eigen inlognaam. (LET OP! NIET inloggen als GAST, dan kun je geen afbeeldingen uploaden). Zodra de leerlingen zijn ingelogd, melden ze zich aan bij de juiste groep bij 'Groepen en Lessen' op de partnersite. Daar klikken ze bij de juiste groep op 'Clip maken in deze groep'.
 2. De clip moet nu eerst worden opgeslagen. Klik hiervoor op 'bewaren' en vul een titel en omschrijving in en kies een categorie. Klik daarna op 'clip bewaren'. In de pop-up die verschijnt klikken ze vervolgens op 'JA' om verder te werken.
 3. Links in het werkveld staan 3 icoontjes. Een plaatje, muzieknootje en abc'tje. Klik op de bovenste knop: het plaatje. Daarna op importeer 'van je computer' en volg de stappen. (Let op dat de plaatjes niet groter zijn dan 1 MB).
 4. Nadat de leerlingen alle afbeeldingen hebben ingeladen slaan ze hun clip nogmaals op. Nu zijn de voorbereidingen echt klaar en kan iedereen beginnen met het maken van een animatieclip!
- Zorg dat de leerlingen hun clip af en toe opslaan, zodat hij niet verloren kan gaan. Als de leerlingen per ongeluk de HOLY Animator afsluiten, kunnen ze de laatst opgeslagen versie van hun clip terugvinden op hun profielpagina. Ga om op de profielpagina te komen naar de homepage van de partnersite en klik daar op 'mijn account'. Klik de clip waaraan verder gewerkt moet worden aan. De clip speelt nu af. Boven de clip staat een knop 'clip bewerken'. Daar op deze knop te klikken komt de leerling weer terug in de HOLY Animator.
 - Tijdens het maken van de clip kunnen de leerlingen op Mr. HOLY klikken voor hulp. Ook kunnen ze de speciale tutorialsite van HOLY bezoeken, hierop staan korte filmpjes waarin de tool wordt uitgelegd.

FASE 3: PRESENTEREN EN REFLECTEREN

Stap 9: Presenteren en bespreken

De clips zijn klaar om vertoond te worden. De hele groep bekijkt en bespreekt elkaars werk. De clips kunnen ook direct beoordeeld worden. Zie hiervoor **ANIMATIELESSEN VORMGEVEN**. Worden de clips ook nog elders in de school vertoond? (bijv. presentatie van de clips aan de klas of school, op een ouderavond, open dag, ...) Bekijk dan de Partnerhandleiding en neem contact op met de HOLY contactpersoon op uw school.

Stap 10: Je clip delen

Zo kunnen leerlingen hun clip met vrienden en docenten delen:

DE CLIP OP SOCIAL MEDIA (Hyves, Twitter, Facebook, ...)

- Log in en klik op 'mijn account' op de Home van de Partnersite. Selecteer een door jouw gemaakte clip. Onder de clip staan opties voor het delen van de clip via Twitter, Facebook en Hyves. OF:
- Zoek de clip op op de pagina 'Clips bekijken'. Onder de clip staan opties voor het delen van de clip.

DE CLIP ALS LINK MAILEN

- Vanuit de HOLY Animator kun je een link van je clip per e-mail versturen. Klik op 'bewaren' en vul een e-mailadres in. De link wordt dan direct verstuurd. Op deze manier kunnen leerlingen u als docent een link naar hun clip toesturen. OF:
- Log in en klik op 'mijn account' op de Home van de Partnersite. Selecteer een door jouw gemaakte clip. Onder de clip staat de optie 'Verstuur via e-mail'. Klik op deze optie, voer een e-mailadres en de link wordt dan direct verstuurd. OF:
- Zoek de clip op op de pagina 'Clips bekijken'. Onder de clip staat de optie 'Verstuur via e-mail'. Klik op deze optie, voer een e-mailadres en de link wordt dan direct verstuurd.

Stap 11: Wat doe je nu?

De leerlingen hebben elkaars clips bekeken. Ze zijn bezig geweest met een maatschappelijk thema en hebben mogelijk de behoefte hier iets mee te doen. Hierbij kunt u denken aan de volgende mogelijkheden:

- Het maken van een nieuwe clip maken, al dan niet naar aanleiding van een andere opdracht.
- Start met de klas een initiatief dat is gericht op het thema van de workshop.